

Betrouwbaarheid

Een toetsresultaat is betrouwbaar wanneer je steeds dezelfde uitkomst krijgt als de leerling deze toets vaker zou maken. In werkelijkheid zijn deze resultaten meestal niet precies identiek. Toetsen gaan altijd gepaard met meetfouten, omdat bepaalde factoren de prestaties van leerlingen beïnvloeden. Hoe komt dit? En hoe ga je daarmee om?

Veelvoorkomende oorzaken van meetfouten

Leerling

Motivatie en concentratie

Omgeving

Locatie en tijdstip van afname



Beoordelaars

Verschillen in het nakijken en interpreteren

Toets

De selectie van vragen en hun gewicht

Een toets betrouwbaarder maken?

- Maak het voor leerlingen niet spannender dan nodig is en probeer de spanning rondom toetsen te minimaliseren. Leerlingen kunnen beter laten zien wat ze kunnen als de toetsdruk niet te hoog is.
- Wees je bewust van de conclusies die je kan trekken uit één toets. Gebruik bij voorkeur informatie uit meerdere toetsen om beslissingen te maken.
- Geef duidelijke instructies rondom de afname. Probeer de afnamecondities zo gelijk mogelijk te houden tussen leerlingen. Gelijke afnamecondities geven leerlingen gelijke kansen.
- Zorg voor een heldere vraagstelling en een helder beoordelingsmodel. Makkelijk na te kijken toetsvragen geven minder beoordelaarsverschillen.
- Laat collega's de beoordeling controleren of laat beoordelaars in gesprek gaan met elkaar, om te zien of het correctievoorschrift op dezelfde manier wordt geïnterpreteerd.
- Hoe meer toetsvragen, hoe betrouwbaarder de toets. De invloed van één toetsvraag is kleiner in een lange toets.

„Onbetrouwbare toetsen leiden tot onbetrouwbare beslissingen”